

CUNVIGNE DE FILOLOGJICHE: CE DELUSION!

Siôr Diretôr,

o soi une mestre che à a cûr il problema de lenghe e de culture furlane te scuele. Par vie di chist, o ài partecipât a Udin `e cunvigne su «La cultura friulana nelle scuole dell'obbligo - Prospettive didattiche», organisade de Filologjche.

A bande l'inpuartance de ocasion di cjatâsi fra mestris a fevelâ dai nestrîs problemas, a sganbiâsi sperîensis di lavôrs, pal rest chiste cunvigne mi à lassade cun tune vore di delusion e di perplessitât: cualchidun al à dite ch'al è just e sacrosant dâj `e lenghe furlane il puest ch'j spiete te scuele, ma che no bisugne pratindi dut e subit, che no bisugne meti masse passion; cualchidun âtri si dave mans atôr par tignî lontanis lis cuistions pulitichis, come se la lenghe e la scuele no fossin cuistions pulitichis (ven a di publichîs!); cualchi studiât, invessit, al jere indafarât in cuistions academichis e intant si pierdevin di viste chêi che, a miò parè, e jerin i scopos plui inpuartanz di che ocasion, par no fevelâ des najnis dai sorestanz, che cun chêi cuatri a rivin sinpri a remenânus.

Jò o ài il dubit, cumò, che lis peraulis e restin dome peraulis, che il lavôr di chêi mestris che e vevin la lenghe e la culture furlane come fundament de scuele, e restin esperîensis isoladis, risultât di un inpegno personâl.

O pensi che, par realisâ une scuele juste, nestre, furlane (che rispjeti il frut, la so lenghe, la so storie, la so culture), no basti la buine volontât di tanc' o il coragjo di cuaichidun: nus covente une legjzlazion adate, l'inpegno des istituzions culturâls (lei: Universitât Furlane) e, soregut mestris e professôrs preparâz in mût, serio. Mandi e grassie.

Lussie Passon - Udin

Ce vuelie ch'j rispuindi, siore mestre, che mi à tocjât dibot duc' i cantins cun tune precision che nancje chêi ch'a erin sul breâr de cunvigne no àn capît cussì aclâr dut il vuluc e la problematichis de scuele furlane? E difat la Filologjche e jè tant logjche, che no jè serie nancje tal titul. Si dîs furlane e a fâs di dut par sbeleâ il furlan, par ridusilu a une najne o a une racolte di corletis. No si ese visade che nancje Mussulìn, che nol podeve concepî ce che nol veve tetât il lat de Love, no le à disfate? O che no valeve nuje o che no j intrigave pêl o che faseve il so zûc. Il no fâ pulitiche e jè la plui sporcje pulitiche. Chêi ch'a disin che no si à di pratindi dut e subit, a son chêi dal «nuje e mai». Puare mai jé, siore, s'a spere di salvâ la scuele cu la

Filologiche! J tocjarà doprà cussiense, costanse, patî, fâsi odeâ dai vendûz o dai stupiz. L'inpuartant però al è che jê a crodi che no si pò fâ la mestre come che si fasilu cumò. Cuanche varâ tacât (o continuât), e cjaparà sodisfazion, e viodarà che ancje chêi cuatri cagons di gjenitîrs ch'a crodin che il canai al seti plui inteligjent par talian, a tacaran a rispjetâle pe so coerense e onestât. Sino in pôs? Cui ju ajal contâz? Salacôr and'è plui di ce ch'a pense. A son dome un pôc cunins. E a spietin ancje il so coragjo. Brave.

Fevrâr 1979

Pre Antoni Beline